



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»


Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ЕПК
Т.Е. Виленская
2019 г.

Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

2019 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зам директора по УР	Лих С.А./	23.09.19

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

1. Общие положения

1.1. Методическая инструкция разработана на основе документов:


- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273-ФЗ);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Порядок формирования фонда оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК;
- Положение о порядке заполнения учебных ведомостей ГБПОУ КК ЕПК;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» (далее - ГБПОУ КК ЕПК; Колледж).

1.2. Макет комплекта оценочных средств (далее – Макет) предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (далее – УД), профессиональным модулям (далее – ПМ), в том числе междисциплинарный курс (далее – МДК) и практикам, входящим в состав ПМ.

Макет состоит из следующих разделов:

- раздел «Паспорт комплекта оценочных средств», характеризующий область применения; сводные данные об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;
- раздел «Комплект оценочных средств», структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

Макет носит универсальный характер. В зависимости от объекта оценивания (знания, умения, практический опыт, профессиональные компетенции, общие компетенции) и компонента ППССЗ/ППКРС среднего профессионального образования (далее – СПО) (учебная дисциплина (УД), профессиональный модуль (ПМ), МДК и практика в составе профессионального модуля) отбираются и оформляются соответствующие разделы Макета.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
УР-МИ-01	

2. Порядок заполнения макета комплекта оценочных средств (Приложение 1, 2, 3, 4)

2.1. Оформление раздела 1. «Паспорт комплекта оценочных средств»

2.1.1. В п. 1.1. Макета «Область применения комплекта оценочных средств» необходимо дописать индекс и наименование ПМ/УД.

Пример записи:

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

В КОС по ПМ добавляется таблица

Элемент модуля	Промежуточная аттестация
МДК (индекс и наименование)	
МДК (индекс и наименование)	
...	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Экзамен квалификационный	

2.1.2. В п. 1.2. Макета «Результаты освоения (объекты оценивания)» необходимо выписать из ФГОС все объекты оценивания по УД/ПМ, присвоив им соответствующий код (Например: для знаний – З 1, З 2, З 3 и т.д., для умений – У 1, У 2, У 3 и т.д., для метапредметных результатов (общеобразовательные учебные дисциплины) – М 1, М 2, М 3 и т.д., для предметных результатов (общеобразовательные учебные дисциплины) – П 1, П 2, П 3 и т.д., для практического опыта – ПО 1, ПО 2 и т.д., для общих компетенций – ОК 1, ОК 2 и т.д., для профессиональных компетенций – ПК 1.1, ПК 1.2 и т.д.).


Пример записи:

1.2. Результаты освоения (объекты оценивания):

Практический опыт:

ПО 1. - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его усовершенствованию;

ПО 2. - определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

Далее в п. 1.2. Макета «Результаты освоения (объекты оценивания)» для УД (ОГСЭ, ЕН, ОП)/ПМ заполняется таблица (Приложение 1)

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания) Коды в группах	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

В первой графе указываются коды результатов обучения: знания и умения для учебной дисциплины и междисциплинарного курса; практический опыт и умения для учебной практики (далее – УП) и производственной практики (далее – ПП); общие и профессиональные компетенции для всех групп объектов оценивания.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами УД/ПМ и ФГОС по соответствующей профессии/специальности.

Перед началом формирования заданий целесообразно сгруппировать близкие по содержанию результаты обучения. Соответственно, показатели и критерии у обобщенных результатов обучения следует также обобщить.


На данном этапе также важно распределить объекты оценивания по типам контроля – текущий контроль успеваемости/промежуточная аттестация.

Во вторую графу вносятся показатели оценки результата и их критерии по каждой группе объектов оценивания и соответствующие им критерии.

Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.. Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума, в частности те требования, которые в этой таксономии соответствуют уровням: «знание», «понимание», «анализ», «синтез», «оценка».

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
УР-МИ-01	


Ниже приведены примеры глагольных форм, предлагаемых Б.Блумом. Формулируя показатели, глаголы следует заменять отглагольными существительными, например: перечислять – перечисление; описывать – описание и т.п.

Уровни в таксономии Б. Блума	Глаголы для формулировки показателей
Знание	Систематизировать, собирать, определить, описать, воспроизвести, перечислить, назвать, представить, сформулировать, сообщить, перечислить, изложить
Понимание	Сопоставить, установить различия, объяснить, обобщить, переформулировать, сделать обзор, выбирать, перефразировать переводить, дать примеры
Анализ	Анализировать, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать, сравнивать
Синтез	Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы
Оценка	Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

Критерии могут быть в составе показателя и содержать указание на требуемую полноту информации, точность ее воспроизведения, аргументированность и обоснованность анализа и оценки, а также на допустимые отклонения от эталона.

НАПРИМЕР: *объект оценки* – знание методов обучения; *показатели:* изложение существующих подходов к классификации методов обучения (названо не менее трех подходов к классификации методов обучения); перечисление методов обучения в составе указанной группы; описание метода обучения; распознавание метода обучения по его характеристике.

Показатели для проверки освоения умений обычно содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Для формулировки показателей освоения умений можно использовать образцы: расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

НАПРИМЕР:

объект оценки – умение использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного и литературного текстов;

показатели: воспроизведение нотного и литературного текста в соответствии с оригиналом; соблюдение требований к качеству звука; пение на дыхании с опорой на диафрагму, передача художественного содержания произведения.

Показатели освоения практического опыта содержат характеристику видов работ, выполненных обучающимся во время практики, критерии – указание на их объем и (или) качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Выбор показателей при подготовке материалов к экзамену квалификационному осуществляется на основе раздела 5 программы ПМ. Особое внимание необходимо обратить на корректность формулировки показателей. Следует помнить, что показателем освоения компетенции может быть продукт практической деятельности или процесс практической деятельности.

Однако следует помнить, что компетенция несводима к отдельному умению или знанию, значит, и показатели ее сформированности должны носить комплексный характер.

Недопустимо, чтобы:

А) показатели просто дублировали формулировку компетенции;


НАПРИМЕР:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Проводить внеурочные занятия	Проведение внеурочного занятия Некорректная формулировка. Какие показатели свидетельствуют о том, что внеурочное занятие проведено в соответствии с требованиями к такой форме занятия?

Б) в формулировке показателей использовалось слово «умение», «навык», поскольку умение и навык не могут быть показателями самого себя

НАПРИМЕР:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Проводить внеурочные занятия	Уметь проводить внеурочные занятия.

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

	Некорректная формулировка: что значить уметь проводить такие занятия?
--	---

В) в формулировке показателей использовались слова «знание», «изложение», поскольку знание и изложение еще не означает овладение компетенцией: можно знать, но не быть способным применить это знание во внеучебной, нетипичной ситуации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Проводить внеурочные занятия	Знать основные методы обучения. Некорректная формулировка: можно знать, но не применять знания. Знание – только один из инструментов компетенции.


Критерии для показателей должны содержать указание на соответствие выполненного обучающимся процесса (полученного продукта) эталону процесса или результата деятельности: ГОСТу, техническому регламенту, технологической карте, правилам, другим документам, устанавливающим требования к качеству процесса или результата деятельности, а также к скорости выполнения процесса, к допустимому объему затрат на выполнение процесса (получение результата). Если отсутствует нормативно закреплённый эталон продукта или процесса (например, ГОСТ), можно использовать качественные характеристики продукта или процесса (правильность, точность и т.д.), но в этом случае необходимо установить для них критерии.

Выбирая формулировки показателей и критериев, предназначенных для оценки общих компетенций (ОК), следует помнить, что общие компетенции – результат освоения целостной основной профессиональной образовательной программы. При изучении того или иного ПМ и (или) УД формируются общеучебные, коммуникативные, организаторские, аналитические умения, обеспечивающие развитие общих компетенций, следовательно, для определения показателей оценки общих компетенций в программе профессионального модуля надо:

1) определить, какой вклад изучение ПМ вносит в формирование каждой ОК;

2) определить показатели для оценки общих умений с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

2.1.3. Заполнение 3 графы таблицы 1 требует установления типа и номера задания, соответствующего группе объектов оценивания.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
УР-МИ-01	

Эта графа заполняется после того, как разработаны все задания для проверки выбранных объектов оценивания.

Выбор типа задания осуществляется с учетом его характеристики. Типы заданий могут быть сведены к следующим:

Текущий контроль успеваемости:

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Тестовые задания
- Практические ситуационные задачи
- Практические задания
- Лабораторные задания и т.д.

Промежуточная аттестация

- Тестовые задания по вариантам (указать количество вариантов)
- Теоретические задания
- Практические задания (указать количество вариантов)
- Подготовка и защита проекта
- Подготовка и защита портфолио
- Имитационные задания и т.д.


Один и тот же тип задания может использоваться для проверки разных групп объектов оценки, при этом могут меняться условия его выполнения (включая необходимые временные параметры) и степень сложности задания.

Задания по принципу «здесь и сейчас» могут использоваться при проведении всех форм аттестации: экзаменов и дифференцированных зачетов по УД, МДК, дифференцированных зачетов по практикам, экзамена квалификационного по ПМ. Они могут быть разного уровня сложности, в зависимости от группы объектов оценивания.

Подготовка и защита проекта

Подготовка и защита проекта как тип задания используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках УД/ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к УД/ПМ.

Выбирая защиту проекта, следует помнить, что его содержание должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике. Тематика проекта должна быть актуальной,

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
УР-МИ-01	

учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса.

Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть практические задания, которые обучающийся может выполнить под непосредственным наблюдением экспертов.

Поскольку проект всегда предусматривает публичную защиту, необходимо сформулировать требования не только к его оформлению, но и к защите. Это позволит проверить сформированность общих компетенций обучающегося.

Подготовка и защита портфолио

В тех случаях, когда выполнение проекта по УД/ПМ нецелесообразно или невозможно выполнение всех требований, предъявляемых к нему (см. выше), а объем УД/ПМ велик и оценить его освоение на экзамене квалификационном в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, оптимальным типом задания является портфолио. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях.


В состав портфолио должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура экзамена будет сведена либо к оцениванию портфолио членами экзаменационной комиссии, либо путем публичной защиты портфолио обучающихся.

В этом случае этот тип задания будет близок к защите проекта. В зависимости от выбранной процедуры, необходимо разработать требования к оформлению и (или) защите портфолио.

2.1.4. Заполнение 4 графы таблицы 1 требует заполнения формы аттестации (в соответствии с учебным планом). Например:

- Текущий контроль успеваемости в форме тестирования
- Текущий контроль успеваемости в форме решения практических ситуационных задач
- Текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

- Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК «Наименование МДК»
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по теме: «Наименование темы ДЗ» и т.д.

2.1.5. После заполнения паспорта Макета необходимо заполнить комплект оценочных средств заданиями, указанными в Паспорте комплекта оценочных средств.

Сначала заполняется п.2.1.1. Задания для проведения входного контроля.

Содержание заданий определяется на усмотрение преподавателя, задания формируются по вариантам. Обязательно указываются критерии оценки заданий.

Далее заполняется п.2.1.2. Задания для проведения административного контроля.

Содержание заданий определяется на усмотрение преподавателя, задания формируются по вариантам.

Объекты оценивания: (записываются в кодах, соответствующих заданиям, из таблицы 1 (графа 1)).

Показатели и критерии оценки: (записываются, соответствующие заданиям, из таблицы 1 (графа 2)).

В п.2.1.3. записываются задания для проведения оперативного контроля (по темам).

Пример записи:

Тема 1.1. *(Наименование обобщенной темы выписывается из календарно-тематического плана)*

Учебное занятие: *(Наименование темы учебного занятия выписывается из календарно-тематического плана)*

Содержание заданий оформляется по вариантам (в соответствии с Таблицей 1 (графа 3)).


Объекты оценивания: (записываются в кодах, соответствующих заданиям, из таблицы 1 (графа 1)).

Показатели и критерии оценки: (записываются, соответствующие заданиям, из таблицы 1 (графа 2)).

Аналогично оформляются все темы в соответствии с КТП.

В п. 2.2. оформляются задания для проведения промежуточной аттестации в форме тип промежуточной аттестации

Пример записи:

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

Задание 1 (тип задания)

Коды проверяемых ПК и ОК, З, У, ПО: _____

Текст задания: (общий для всех билетов)

Вариант 1.

Вариант 2 и т.д.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться: (указываются литературные источники, ИКТ-технологии)

Объекты оценивания: (записываются в кодах, соответствующих заданиям, из таблицы 1 (графа 1))

Показатели и критерии оценки: (записываются, соответствующих заданиям, из таблицы 1 (графа 2))

2.1.6. Заполнение пакета экзаменатора.

На последнем этапе оформляется пакет экзаменатора.


Он должен быть сформирован по каждому заданию.

Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ <i style="color: red;">Указывается тип задания (теоретическое, краткое), номер задания и его краткое содержание</i>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта оценочных средств»)	Отметка о выполнении (+,-)
<i style="color: yellow;">ПК, ОК З, У, ПО</i> Копируются из Таблицы 1 (графа 1)	Копируются из Таблицы 1 (графа 2)	
Условия выполнения заданий (если предусмотрено)		
Время выполнения задания мин./час. _____ Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: _____ Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____ Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		


3. Анализ КОС по УД и ПМ.

Анализ структуры и содержания комплекта оценочных средств (КОС) по ПМ и УД проводится в соответствии с чек-листами,

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
УР-МИ-01	


разработанными ГБПОУ КК ЕПК (Приложение 5, 6).

Создаваемые КОС по ПМ должны проходить согласование в составе ППССЗ/ППКРС с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
УР-МИ-01	


Приложение 1

Результаты освоения (объекты оценивания) Коды в группах	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах				
ПК 1.1 ПК 4.1	3 2, 3 3, 3 5, 3 6, 3 10, 3 11, 3 14, 3 15, 3 17, 3 18 У 1, У 2, У 3, У 14,	- определение целей и задач урока, разработка технологических карт уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС; - определение типа, структуры урока, эффективности методов и средств обучения, логики построения урока, приемов активизации обучающихся; - использование средств обратной связи при проведении уроков математики; - ведение самоанализа урока математики и анализа показательных и пробных уроков; - выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач при обучении математике;	Тестовые задания № 1-11 Тестовые задания № 12 Практические ситуационные задачи № 1-5 Практические задания № 1-10 Тестовые задания по вариантам (25 вариантов) Практические задания (25 вариантов) Практические задания (5 вариантов)	Текущий контроль успеваемости в форме тестирования Текущий контроль успеваемости (административный контроль) в форме тестирования Текущий контроль успеваемости в форме решения практических ситуационных задач Текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме экзамен по МДК 01.04. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по теме: «Современный урок математики в начальной школе».

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

Приложение 2

Макет комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Комплект оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ЕПК
_____/_____
«___» _____ 201_г.


**Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОГСЭ (ЕН, ОП)

в форме.....

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по специальности/профессии СПО

Ейск, 201_

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
УР-МИ-01	

Одобрено УМО преподавателей


 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
 Председатель УМО _____

СОГЛАСОВАНО
 зам. директора по УР
 _____ / _____

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ (ЕН, ОП) _____, разработан на основе ФГОС СПО по специальности/профессии _____ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистрирован в Минюсте России _____ № _____), программы учебной дисциплины ОГСЭ (ЕН, ОП) _____ (утв. директором _____), Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК (утв. директором ...).

Разработчики:

 преподаватель _____ квалификационной категории,
 _____ колледж;
 _____,
 преподаватель _____ квалификационной категории,
 _____ колледж.

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ (ЕН, ОП) _____.

1.2. Результаты освоения (объекты оценивания):

Умения:

У 1.

У 2.

У ...

Знания:

З 1.

З 2.

З ...

Компетенции:

ОК 1.

ОК 2.

ОК ...


ПК 1.1

ПК 1.2

ПК ...

Таблица 1.

Результаты освоения (объекты оценивания) Коды в группах		Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК	У			
ОК	З			
ПК	У			
ОК	З			

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
УР-МИ-01	

2. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ (ЕН, ОП) _____

2.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

2.1.1. Задания для проведения входного контроля

Критерии оценки:

2.1.2. Задания для проведения административного контроля

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

2.1.3. Задания для проведения оперативного контроля

Тема 1.1 _____

Учебное занятие: _____

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ (ЕН, ОП) _____ в форме *тип промежуточной аттестации*

Задание 1 (тип задания)

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, З, У:

Текст задания: (общий для всех билетов)

Вариант 1.

Вариант 2. и т.д.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:

2. Время выполнения задания:

3. Вы можете воспользоваться:


Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

Задание 2 (защита проекта)

Текст задания:

Условия выполнения задания

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Тематика проектов:

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию учебной дисциплины и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

Задание 3 (защита портфолио)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний:

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Тип портфолио: (документов, работ, отзывов, рефлексивный, комплексный (смешанный))

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Вид работы (документа в портфолио)	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 1 _____
указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

Результаты освоения
(объекты оценки)
ПК, ОК, З, У,

Критерии оценки результата
(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта
оценочных средств»)

Отметка о выполнении
(+,-)

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания (мин./час.) _____

Требования охраны труда: _____


инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____


Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

¹ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

Приложение 3

Макет комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине (общеобразовательной)

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Комплект оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ЕПК

« ____ » _____ 201_ г.


**Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОУДб/п, УД _____

в форме.....

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по специальности/профессии СПО

Ейск, 201_

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК	

Одобрено УМО преподавателей

 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
 Председатель УМО _____

СОГЛАСОВАНО
 зам. директора по УР


_____/_____

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУДб/п, УД _____, разработан на основе ФГОС СПО по специальности/профессии _____ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, ФГОС ООО _____ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистрирован в Минюсте России _____ № _____), программы учебной дисциплины ОУДб/п, УД _____ (утв. директором _____, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК (утв. директором).

Разработчики:

_____,
 преподаватель _____ квалификационной категории,
 _____ колледж;

_____,
 преподаватель _____ квалификационной категории,
 _____ колледж.

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУДб/п, УД _____.

1.2. Результаты освоения (объекты оценивания):

Личностные:

Метапредметные:

М.1

М.2

М....

Предметные:

П.1

П.2


П....

ОК

ПК

Таблица 1.

ПК и ОК	Результаты освоения УД (метапредметные, предметные)	Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студента (на уровне учебных действий)	Показатели и критерии оценивания	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

2. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине

ОУДб/п, УД _____

2.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

2.1.1. Задания для проведения входного контроля

Критерии оценки:

2.1.2. Задания для проведения административного контроля

Характеристика основных видов учебной деятельности студента (на уровне учебных действий):

2.1.3. Задания для проведения оперативного контроля

Тема 1.1 _____

Учебное занятие: _____

Характеристика основных видов учебной деятельности студента (на уровне учебных действий):

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУДб/п, УД _____ в форме тип промежуточной аттестации

Задание 1 (тип задания)

Коды проверяемых результатов освоения: _____

Текст задания: (общий для всех билетов)

Вариант 1.

Вариант 2. и т.д.

Условия выполнения задания


1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Характеристика основных видов учебной деятельности студента (на уровне учебных действий):

Задание 2 (защита проектов)

Текст задания:

Условия выполнения задания

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Тематика проектов:

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию учебной дисциплины и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

Характеристика основных видов учебной деятельности студента (на уровне учебных действий):

Задание 3 (защита портфолио)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний:

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Тип портфолио: (документов, работ, отзывов, рефлексивный, комплексный (смешанный))

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Вид работы (документа в портфолио)	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

Пакет экзаменатора²

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 1 _____

указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

Объекты оценивания
(содержание обучения)

Характеристика основных видов учебной
деятельности студента (на уровне учебных
действий)
(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта
оценочных средств»)

Отметка о выполнении

(+,-)

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания (мин./час.) _____

Требования охраны труда: _____


инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____


Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

² Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

Приложение 4

Макет комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю (ПМ)

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Комплект оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ЕПК


_____/_____
« ____ » _____ 201_ г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по ПМ.

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по специальности/профессии СПО

Ейск, 201_

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК	

Одобрено УМО преподавателей


 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
 Председатель УМО _____

СОГЛАСОВАНО
 зам. директора по УР
 _____ / _____

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ПМ _____ разработан на основе ФГОС СПО по специальности/профессии _____ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистрирован в Минюсте России № _____), программы профессионального модуля (утв. директором _____), Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК (утв. директором ...).

Разработчики:

_____,
 преподаватель _____ квалификационной категории,
 _____ колледж;
 _____,
 преподаватель _____ квалификационной категории,
 _____ колледж.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ _____.

Элемент модуля	Промежуточная аттестация
МДК (индекс и наименование)	
МДК (индекс и наименование)	
...	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Экзамен квалификационный	

1.2. Результаты освоения (объекты оценивания):

Практический опыт:

ПО 1.

ПО 2.

ПО ...

Умения:

У 1.

У 2.

У ...

Знания:

З 1.

З 2.

З ...

Компетенции:

ОК 1.

ОК 2.

ОК ...

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК ...


	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

Таблица 1.


Результаты освоения (объекты оценивания) Коды в группах		Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
МДК 01.01				
ПК	У			
ОК	3			
...	...			
МДК 01.02				
ПК	У			
ОК	3			
...	...			
Учебная практика				
ПК	У			
ОК	ПО			
...	...			
Производственная практика (по профилю специальности)				
ПК	У			
ОК	ПО			
...	...			
Экзамен квалификационный по ПМ				
ПК				
ОК				
...				

2. Комплект оценочных средств по МДК

2.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

2.1.1. Задания для проведения входного контроля

Критерии оценки:

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

2.1.2. Задания для проведения административного контроля

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

2.1.3. Задания для проведения оперативного контроля

Тема 1.1 _____

Учебное занятие: _____

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК _____ в форме *тип промежуточной аттестации*

Задание 1 (тип задания)

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, З, У, ПО:

Текст задания: (общий для всех билетов)

Вариант 1.

Вариант 2. и т.д.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной практике _____ в форме *тип промежуточной аттестации*

Задание 1 (тип задания)

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, У, ПО:


Текст задания: (общий для всех билетов)

Вариант 1.

Вариант 2. и т.д.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК

3. Вы можете воспользоваться:

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

2.4. Задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике _____ в форме тип промежуточной аттестации

Задание 1 (тип задания)

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, У, ПО:

Текст задания: (общий для всех билетов)

Вариант 1.

Вариант 2. и т.д.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

Нумерация изменится, если ПМ состоит из нескольких МДК

3. Комплект оценочных средств для проведения экзамена квалификационного по ПМ

Задание 1 (тип задания)

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Текст задания: (общий для всех билетов)

Вариант 1.


Вариант 2. и т.д.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

 УР-МИ-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК	

Задание 2 (защита проекта)

Текст задания:

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Тематика проектов: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

Объекты оценивания:

Показатели и критерии оценки:

Задание 3 (защита портфолио)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний:

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания:
2. Время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

Тип портфолио: (документов, работ, отзывов, рефлексивный, комплексный (смешанный))

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Вид работы (документа в портфолио)	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

Пакет экзаменатора³

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 1

Указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

Результаты освоения
(объекты оценки)

Критерии оценки результата
(в соответствии с разделом 1 «Паспорт
комплекта оценочных средств»)

Отметка о выполнении

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания (мин./час.) _____

Требования охраны труда: _____

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

³Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

Приложение 5

Чек-лист внутреннего аудита КОС учебной дисциплины Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ЧЕК - ЛИСТ

ВНУТРЕННЕГО АУДИТА

Аудит процессов СМК Аудит учебной деятельности

Сроки проведения аудита _____

Наименование аудита аудит оценочного средства «Анализ структуры и содержания комплекта оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине»

Чек лист согласован | Председатель УМО

Объекты проверки | КОС учебной дисциплины

Цель проверки | Выявление соответствия (несоответствия) Макету, требованиям ФГОС, содержанию программы УД

Должность, Ф. И.О.
проверяющего

Должность, Ф. И. О.
проверяющего

Код и наименование ФГОС

Код и наименование УД

Ф. И. О. разработчиков КОС

Наименование УМО



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

Анализируемые показатели

№ п/п	Наименование показателя	Оценка	
		да	нет
1.	Соответствие структуры КОС по УД ОПОП (ООП) ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии Макету		
2.	Оборотная сторона титульного листа соответствует Макету, содержит информацию о ФГОС, программе УД		
3.	Наличие структурных элементов, введенных в комплект дополнительно. При наличии перечислить:		
4.	В разделе Область применения комплекта оценочных средств указано наименование УД в соответствии с учебным планом		
5.	Результаты освоения (объекты оценивания), указанные в п.1.2 комплекта, соответствуют ФГОС по специальности/профессии, программе УД		
6.	Количество и формулировки показателей оценки результата позволяют выявить сформированность знаний и умений (практико-ориентированы; разработаны в соответствии с Методической инструкцией по заполнению макета комплекта оценочных средств)		
7.	Количество групп У и З соответствует количеству заданий для промежуточной аттестации		
8.	Группы У и З комплекта для промежуточной аттестации ориентированы на типовые виды работ специалиста соответствующей квалификации, указанные в квалификационных характеристиках		
9.	Показатели оценки результата комплекта разработаны в соответствии со стандартами (ГОСТ, СНИП, техническими регламентами и др.), нормативными документами.		
10.	В разделе 2 Комплект оценочных средств представлены задания для проведения входного контроля с критериями		
11.	В разделе 2 Комплект оценочных средств представлены задания для проведения административного контроля с критериями		
12.	В разделе 2 Комплект оценочных средств представлены задания для проведения оперативного контроля по темам		



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

13.	Типы заданий в п.1.2. соответствуют типам заданий по темам, представленным в разделе 2 Комплект оценочных средств		
14.	Присутствует формулировка общего типового задания в каждом задании промежуточной аттестации		
15.	Содержание заданий направлено на решение учебных и профессиональных задач и максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности		
16.	Количество вариантов заданий для промежуточной аттестации соответствует их типу и количеству обучающихся		
17.	Критерии оценки разработаны для всех заданий текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля		
18.	Условия выполнения прописаны для каждого вида заданий промежуточной аттестации (место (время) выполнения задания, максимальное время выполнения задания, оборудование (инвентарь), расходные материалы, литература и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)		
19.	Пакет экзаменатора заполнен		
20.	Основные показатели оценки результата в п.1.2 и пакете экзаменатора совпадают		

Рекомендации по доработке комплекта КОС по УД (при необходимости):

Ф. И. О., должность, место работы, подпись анализирующего



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

Приложение 6

Чек-лист внутреннего аудита КОС профессионального модуля Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Ч Е К - Л И С Т

В Н У Т Р Е Н Н Е Г О А У Д И Т А

Аудит процессов СМК *Аудит учебной деятельности*

Сроки проведения аудита

Наименование аудита *аудит оценочного средства «Анализ структуры и содержания комплекта оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю»*

Чек лист согласован *Председатель УМО*

Объекты проверки *КОС ПМ*

Цель проверки *Выявление соответствия (несоответствия) Макету, требованиям ФГОС, содержанию программы ПМ*

Должность, Ф. И. О.
проверяющего

Должность, Ф. И. О.
проверяющего

Код и наименование ФГОС

Код и наименование ПМ

Ф. И. О. разработчиков КОС

Наименование УМО



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

Анализируемые показатели

№ п/п	Наименование показателя	Оценка	
		да	нет
1.	Соответствие структуры КОС по профессиональному модулю ОПОП (ООП) ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии Макету		
2.	Оборотная сторона титульного листа соответствует Макету, содержит информацию о ФГОС, программе ПМ		
3.	Наличие структурных элементов, введенных в комплект дополнительно. При наличии перечислить:		
4.	В разделе Область применения комплекта оценочных средств указано наименование ПМ в соответствии с учебным планом		
5.	Формы промежуточной аттестации по ПМ, указанные в п.1.1 комплекта, соответствуют учебному плану		
6.	Результаты обучения (ПК и ОК, З, У, практический опыт), указанные в п.1.2 комплекта, соответствуют ФГОС по специальности/профессии, программе профессионального модуля (разделы 2, 5)		
7.	Количество и формулировки показателей оценки результата позволяют выявить сформированность ПК, ОК, З, У, практического опыта (практикоориентированы; учитывают требования к умениям и практическому опыту, указанным в п.1.2 Паспорта программы ПМ; разработаны в соответствии с Методической инструкцией по заполнению макета комплекта оценочных средств)		
8.	Группы ПК и ОК для экзамена квалификационного ориентированы на типовые виды работ специалиста соответствующей квалификации, указанные в квалификационных характеристиках		
9.	Показатели оценки результата комплекта разработаны в соответствии со стандартами (ГОСТ, СНИП, техническими регламентами и др.), нормативными документами. Включают показатели оценки хода выполнения задания и (или) готового продукта/выполненного процесса и (или) устного обоснования		
10.	Разработаны оценочные средства для выявления сформированности ОК и ПК, проверяемые дополнительно:		



УР-МИ-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методическая инструкция по формированию
комплекта оценочных средств в
ГБПОУ КК ЕПК

	портфолио, курсовой проект, готовый продукт и др. (в рамках экзамена квалификационного) (указать)		
11.	Тип портфолио (при наличии) позволяет оценить сформированность проверяемых дополнительно ОК и ПК		
12.	Структура портфолио соответствует его типу		
13.	Показатели оценки портфолио, презентации (при наличии) и защиты позволяют оценить сформированность проверяемых ОК и ПК или их сочетаний		
14.	Количество компетентностно-ориентированных комплексных заданий для экзамена квалификационного соответствует количеству сгруппированных ПК и ОК		
15.	Содержание заданий направлено на решение не учебных, а профессиональных задач и максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности		
16.	Количество вариантов заданий соответствует их типу и количеству обучающихся		
17.	Критерии оценки разработаны для всех заданий		
18.	Показатели оценки хода выполнения задания и (или) подготовленного продукта/осуществленного процесса и (или) устного обоснования разработаны в соответствии с технологической картой (инструкционной картой, алгоритмом и др.) выполнения типового задания		
19.	Обозначено количество показателей оценки, по которым принимается решение о том, что ВД освоен или не освоен		

Рекомендации по доработке комплекта КОС по УД (при необходимости):

Ф. И. О., должность, место работы, подпись анализирующего